

Opdracht 2: Schoolonderzoek

Duurzame Warmte

A. Warmste en koudste plek

Zoek de warmste en de koudste plek op school.

Waarom zijn deze ruimtes de koudste en de warmste plek?

Is het goed dat de warmste plek warm is? Waarom wel/niet?

Is het goed dat de koudste plek koud is? Waarom wel/niet?

B. Thermostaat

Thermostaatkranen kun je gebruiken om zuiniger om te gaan met energie. Je kunt de verwarming op sommige plekken bijvoorbeeld iets kouder zetten.

Veel mensen weten niet dat de thermostaatkranen er zijn. Op sommige plekken kun je niet eens bij de thermostaatkraan komen, omdat er bijvoorbeeld een tafel of kast voor staat.

Kun je bij de thermostaatkranen? Worden ze gebruikt?

C. Airconditioning

Sommige ruimtes worden gekoeld door een air-conditioning.

Deze apparaten gebruiken erg veel energie. Toch worden ze soms gebruikt omdat een ruimte anders veel te warm wordt om bijvoorbeeld in te werken.

Staat er een airconditioning bij jullie op school? Hoe zou je deze ruimte koel kunnen houden zonder air-conditioning?

D. Te warm of te koud?

Het is erg makkelijk om de verwarming hoger te zetten als je het koud hebt. Je kunt er ook op andere manieren mee omgaan.

Heb je het wel eens te koud of te warm in jullie school?

Wat zou je daaraan kunnen doen?
